

कितना होता क्या है कि जमा रकम को इस काम आया-
 तो हम अपने उस आर्थिक समय को छोड़ कर व्यर्थ के सांसारिक
 कामों में फँस जाते हैं। मछों यह कहा जा सकता है कि अतन्त्र
 यदि नौकरों आदि की उभरी हो- तो क्या किया जाय ?
 पर इसमें उत्तर में कोई जो ही मैं कह चुका हूँ, कि समय-
 नहीं निश्चित किया जाय, जिसमें पर्याप्तता न हो।

यदि उस समय अपने किसी छुट्टी को मर्यादित-
 मारी आदि का भी अवसर आवे- तो उस का निर्वह
 इस प्रकार किया जा सकता है - (१) कि आपकी मर्यादा की
 परिचर्या करते हुए भी अपने मन में इस प्रकार का चिंत-
 वत रह सकते हैं, कि देखो- जीव अविचार के कारण-
 मर्यादा मर्यादा का विचार नहीं करता है और भी मर्यादा पर
 पर स्वयं अज्ञानि के लुब्ध में डूबता है और जायते
 दूसरों को भी ले डूबता है। लुब्ध इससे यही सीख
 लेना चाहिए कि मैं स्वयं को इसी काम न करूँ कि
 जिससे लुब्ध भी इसी प्रकार स्वयं अज्ञानि के सागर
 में गोलें लगाने पड़े, और अपने साथ दूसरों को भी
 अज्ञानि में डालना पड़े।

(२) इस समय यह लक्ष्मीपवर्ती लोभ आमुक्तव्यक्ति
 बीमार है और लोभ से अधिक अज्ञानि के लुब्ध में
 यह गोलें लग रहा है, वेचन हो रहा है- पीड़ा से
 लड़ रहा है, इन लुब्धों में अधिक शान्ति-
 लाभ की आवश्यकता है। मछों ही इनसे से डूब गि-
 ली करके यह बीमारी पयी हो, अथवा- बुद्धिमानि के-
 कम द्वारा ही बीमार हुआ हो पर फिर भी यह इस-
 समय कर्मण का ही फल है, इस समय इन इन
 शान्ति पहुंचा कर ही अपना कर्तव्य पूरा कर सक-
 ते हैं, अविद्या नहीं। इस लिए है आत्म, इस
 समय तो अपनी चिन्ता छोड़ और अपनी अवस्था
 से भी अधिक दूरवस्था में पड़े हुए इस समय
 जन की चिन्ता करें, तभी अपनी रक्षा हो सकेगी-

अदा कर सकते हैं। कि हमारे आन्वयोर्गों के हत-
 कारित और उद्वेगना की समानता का जो पाठ हमें
 सिखाया है, वह कि स्वल्प मात्र आयेप। ऐसी ही
 अवस्था में ही महान् का सामने रखकर ही तो हतना
 कारित में मदद नहीं लाया जाता है, इसलिए हे-
 मेरे आत्मन, जो ए इत समय स्वपान्ति के लिए-
 व्याकुल हो रहा है और सामने वाले बीमार पर
 जग में दुर्भाव पैदा कर रहा है जो यह तेरी अज्ञानता
 है। इत समय इसी में लुप्त पान्ति लाभ मानना -
 चाहिए कि हम अपना कर्तव्य पूरा कर रहे हैं, क्योंकि
 लुप्त ही सेवा करना भी तो अपना कर्तव्य ही है।

(३) कि हमारे गृहस्थियों में स्थिति करण को भी
 तो धर्म का अंग माना है, यदि इत समय हमारे सामने
 रहते हुए भी इत बीमार के परिणामों में संकष्ट एवं
 अपान्ति पैदा हो, तो कदाचित् यह स्वधर्म से पृष्-
 न हो जाय, अतः कर्तव्य कष्ट यह लाभ कर कि-
 अपनी दृष्टि को छोड़ नहीं, हताश होकर के-
 आत्म ध्यात न कर आये - इसलिए इत सहारा देकर
 स्थिर एवं स्वस्थ का नुही अपना कर्तव्य है और इस-
 में ही लुप्त पान्ति है। दूसरे में सुरभी
 वा दुःख में हिरी होना ही तो लज्जातवा है, कि
 मेरे आत्मन, क्यों स्व-पान्ति लाभ के पीछे-
 बेचारे इत लड़कते हुए को देखकर भी स्वयं वे-
 चैन होता है, दुर्भी होता है और बीमार का
 उत्तम जीवन के निराशा होता है। इसलिए इत-
 अवसर पर उतसी सेवा करना ही मेरा धर्म
 कर्तव्य होना चाहिए।

(४) और - इत बीमार को दुःखान्ति उत्पा-
 दक पापकर्म का उदय है जो हो है ही, पर क्या
 उसके लाभ मेरे भी पाप कर्म का उदय नहीं है
 अवश्य है, जो मेरे भी अपान्ति उत्पन्न कर रहा है।

और शिक्षा का नियम है कि प्रत्येक जगह का कर्मोद्देश्य कतिना किसी निमित्त नहीं तो होगा है, जो यथापथ में मेरे ही पाप कर्म का इतना उद्देश्य ही है, जिससे ही मेरे अज्ञानि उद्वेग हो रही है। यदि ऐसा न माने तो - कि हमारे स्थान पर - हमारे पड़ोसी को अथवा अन्य किसी को क्यों पीड़ा नहीं हो रही है, दूसरों को व्याकुल नहीं हो रहा है, फाल्गुन पड़ने से मेरे ही पाप कर्मों का उद्देश्य है - इसलिए उतका डाल तो भोगना ही चाहिए। क्योंकि कर्म रूप कर्म के अदा का देन पर ही लक्ष्यी शान्ति हासिल हो सकती है। जब तक किसी के अर्थ के भार हमारे पर स्थित है तब तक हमें शान्ति कहां तभी हो सकती है। उन कर्मों को किशकुलता का स्वप्न मिल सकता है। यह बेकार तो मेरे पाप कर्मोद्देश्य है। निरूपमोगर है यह सर्व अनपाप मेरा ही है। उन ही रात परि शिवति का यथापथ में उतर दायी है, इसलिए मेरा कर्म है कि मैं इस बीमार की मनसा को कि कर्मों से वा कर्म और इसे निरोग बनाऊं। यदि मैं इस की कर्म कर रहा हूँ, तो इस पर मेरा कोई एहसान नहीं है।

(2) यह तो मेरी परीक्षा का समय है - यदि मैं इस बीमार की जगह ही देख देना - यह लक्षण में घबड़ा उठता हूँ, अज्ञानि के लक्षण में कुछ कर्मों लगाने लगता हूँ, तो अपने ऊपर ही ऐसी विपदाओं के आने पर मेरी क्या दृष्टि होगी - ओह, तब तो मैं अनपथ ही हो जाऊंगा - कि मेरा आभास किस काम का होगा - अब जो वह मैं इस बीमार की सेवा आदि कर रहा हूँ - वह उतरे ऊपर उद्वेग उद्वेग नहीं कर रहा है, किंतु - स्वयं परीक्षा देकर अपनी उन्नति का निर्णय कर रहा हूँ। विद्यार्थी जो शिक्षक को प्रतिभा परीक्षा देता है - वह शिक्षक के ऊपर कोई एहसान नहीं कर रहा है।

है, अपनी ही वाइफ का है। शिक्षक के तो हम-
 उल्टे अच्छे हैं, जो अपने आग्रह्य समय को व्यय करके हम
 ही जांच कर देते हैं और हमें बता देते हैं कि हम पहले से
 दिवने आगे बढ़ें। इसी प्रकार परीक्षा भी हम
 परीक्षक वनकर हमारे सामने उपस्थित है और
 उनके लक्ष्य परीक्ष्य रूप में उपस्थित है। हमें तो उस-
 की कृतज्ञता ही उकलना चाहिए और शिक्षा उपाय-
 मानना चाहिए।

इन उल्लंघन प्रकार की भावनाओं के कारण -
 आपको वीक्षण की सेवा पहले का है जिसमें अक्षय ही
 सामानि प्राप्ति होगी और आप देखेंगे - कि जहां उच्च
 भावनाओं के अभाव में अक्षय का है अक्षय, अक्षय,
 सिद्धता, एवं हाथ-हाथ उद्यम ही उन काती थी, उन्हीं
 के स्थापना आपको उन्नत, उल्लंघन एवं सामानि - वह
 सामानि - जिसका मास्टर आप एक लम्बे समय तक
 सोचेंगे - प्राप्ति होगी। और आप के साथ ही
 सुख प्रवृत्त में अक्षय सामानि प्राप्ति करेंगे। क्योंकि
 माने विज्ञान का नियम है कि हम जिस तरह प्रवृत्त
 प्रवृत्त प्रवृत्त का साथ व्यवहार करेंगे - इसका प्रत्यक्ष या
 प्रवृत्त उन्नत उन्नत पर पड़े विनश्यत ही प्रवृत्त।

इसके साथ ही एक वैज्ञानिक प्रवृत्त ही शिक्षा -
 हुआ है और वह प्रवृत्त यदि आप ही कर्तव्य को प्राप्ति
 प्राप्ति प्रवृत्त - प्रवृत्त प्रवृत्त - तो प्राप्ति प्रवृत्त
 तो प्रवृत्त प्रवृत्त और प्रवृत्त प्रवृत्त - प्रवृत्त प्रवृत्त
 प्रवृत्त प्रवृत्त - यदि कर्तव्य ही हा-हू के
 प्रवृत्त प्रवृत्त - तो आज भी अक्षय प्रवृत्त -
 प्रवृत्त प्रवृत्त प्रवृत्त और प्रवृत्त प्रवृत्त - प्रवृत्त
 प्रवृत्त प्रवृत्त - प्रवृत्त प्रवृत्त - जिसमें कि इसी प्रकार
 की हाथ-हाथ प्रवृत्त प्रवृत्त।

फलतः - प्रवृत्त प्रवृत्त है कि प्रवृत्त प्रवृत्त
 का प्राप्ति प्रवृत्त ही प्रवृत्त प्रवृत्त प्रवृत्त।

प्रवृत्त प्रवृत्त
 1/1/1998